|  |  |
| --- | --- |
|  | **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**Проректор по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Приложение к основной образовательной программе высшего образования

**ТИПОВАЯ**

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЛЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

(Приложение к основной образовательной программе высшего образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

код и наименование программы

**Москва 20\_\_**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**РАЗРАБОТАНА:**

**ФИО должность подпись Директора института/филиала**

**ФИО должность подпись заведующего кафедры**

**ФИО должность подпись руководителя программы**

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УУП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник УМО ОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
2. Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) - образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОП ВО для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. АОП ВО разрабатывается с учётом образовательных потребностей и ограничений здоровья, указанных в ИПРА (для обучающихся инвалидов) и/или указанных в заключении ПМПК (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) на направленность (профиль/программу/специализацию), по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. При отсутствии таких обучающихся, на каждый профиль, программу, специализацию разрабатывается универсальная адаптированная образовательная программа в отношении обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие - неслышащие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые - незрячие, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата).
2. АОП ВО разрабатывается на основании и в форме комплекта документов, состав которых определен Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».
3. Ответственность за организацию работы по разработке, реализации и повышению качества АОП ВО по направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры несет заведующий кафедрой и руководитель соответствующего направления подготовки/специальности.
4. Руководство коллективом, состоящим из научно-педагогических работников и сотрудников структурных подразделений Университета, которые будут участвовать как в реализации АОП ВО, так и в ее организационно-методическом сопровождении, возлагается на руководителя ООП ВО.
5. Ответственность за формирование и хранение комплекта документов, входящих в АОП ВО, несут заведующие выпускающими кафедрами и/или руководители ООП ВО. Оригинал утвержденной АОП ВО хранится на выпускающей кафедре в течение всего срока реализации образовательной программы (в виде распечатанного комплекта документов со всеми грифами утверждения и согласования).
6. Информация об АОП ВО размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).
7. **СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
	1. **Требования к результатам освоения АОП ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья**

АОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Результаты освоения АОП ВО - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы устанавливаются ООП ВО по конкретному направлению (специальности) подготовки.

АОП ВО разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО/СУОС ВО.

Она состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая и вариативная части).

Базовая часть АОП ВО является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;

- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть АОП ВО направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

* 1. **Освоение специализированных адаптационных факультативных дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья**

При реализации АОП ВО Университет обеспечивает для лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин:

- адаптация на рынке труда,

- социальная адаптация в вузе,

- коммуникативный практикум.

Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

* 1. **Проведение учебных занятий по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

АОП ВО включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении АОП ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура).

* 1. **Выбор мест прохождения всех видов практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

* 1. **Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их нозологий**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* 1. **Обучение по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на 6 месяцев).

1. **ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
	1. **Особенностями АОП ВО являются:**

- наличие адаптационных дисциплин, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;

- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;

- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

- установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптированной физической культуры;

- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся из числа лица с ограниченными возможностями здоровья.

* 1. АОП ВО разрабатывается на базе основной образовательной программы высшего образования соответствующей направленности (профиля), при этом в части ее компонентов (разделов) вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
	2. Для решения адаптационных задач, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в качестве дисциплин по выбору, вводятся адаптационные дисциплины. Адаптационные дисциплины предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование общекультурных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Набор данных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Они должны быть направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся, способствуя их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.
	3. Адаптационные дисциплины не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от их индивидуальных потребностей. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных дисциплин из предложенных.
	4. В рамках адаптационных дисциплин необходимо предусмотреть подготовку выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время обучения компетенций.
	5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы адаптируются к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- иное.

* 1. Информация о материально-техническом, учебно-методическом и информационном обеспечении вносится в соответствии с требованиями ФГОС ВО/СУОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и дополняется сведениями об архитектуре безбарьерной среды Университета, организации рабочих мест, где реализуется обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечнем технических средств общего и специального назначения (для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), используемых при реализации АОП ВО.

В данном подразделе также представляется информация о специальных учебниках и учебных пособиях, Интернет-ресурсах и электронных библиотечных системах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые будут использованы в образовательном процессе.

Кроме того, представляются сведения об электронной информационной образовательной среде, доступной для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
2. На территории Университета организована безбарьерная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обеспечение доступности объектов Университета подтверждено Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Университета:

*- в учебном корпусе № 2, 24 (г. Москва, Волоколамское шоссе, д.4), в учебном корпусе по адресу г. Москва, ул. Оршанская, д.3 установлены поручни, входные пандусы, лифты, организованно помещение для обслуживания обучающихся, на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;*

*- в общежитии № 5 (г. Москва, ул. Панфилова, д.20) установлены поручни, входной пандус, лифт, оборудованы 4 комнаты помещения для проживания с тревожной кнопкой).*

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
2. Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения обучающимся основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО/СУОС ВО;

 - выбор методов обучения в соответствии с особенностями восприятия обучающимся учебной информации;

- выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для обучающегося, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации;

- контроль за посещением занятий;

- помощь в организации самостоятельной работы;

- организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;

- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов и ликвидации академических задолженностей.

1. Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.